Согласовано

Начальник управления
по культуре и спорту
Администрации
муниципального образования
«Ярцевский муниципальный округ»
Смоленской области

_____ **Л.Г. Ворфоломеева**

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево

_____ **Ю.Н.Кузьменкова**

Отчет

о результатах самообследования

МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево

за 2025 год

Аналитическая часть

Данный документ содержит аналитические сведения о работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево (*далее* – Школа) за 2025 год. Самообследование Школы проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников Школы;
- организация учебно-воспитательного процесса в Школе и определение резервов его совершенствования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в Школе планируемому;
- анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в Школе;
- объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства;
- определение перспективы дальнейшего развития Школы;
- разработка системы мер по оптимизации работы Школы, повышению эффективности деятельности по всем направлениям.

Формы и методы проведения самообследования:

- анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- анализ основных видов педагогической деятельности;
- анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся.

Общие сведения о Школе

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево.
Краткое официальное наименование: МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево.
Юридический адрес: 215800, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Чернышевского, д. 6.
Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: Смоленская область, г. Ярцево, ул. 30 лет Победы, д. 21.
Лицензия: № 4616 серия 67Л01 № 0002212 от 28 декабря 2015 г.
Администрация:
Директор: Кузьменкова Юлия Николаевна.
Заместитель директора по учебной работе: Григина Светлана Михайловна.

Заместитель директора по хозяйственной работе: Школин Леонид Николаевич.
Адрес сайта: www. hudojshkola.ru
Телефоны (с кодом):
телефон директора: 8 (48143) 7-10-08;
телефоны заместителей директора: 8 (48143) 3-75-90, 8 (48143) 7-10-08;
секретарь: 8 (48143) 7-10-08;
адрес электронной почты: hudojshkola@mail.ru

Особенности управления Школой

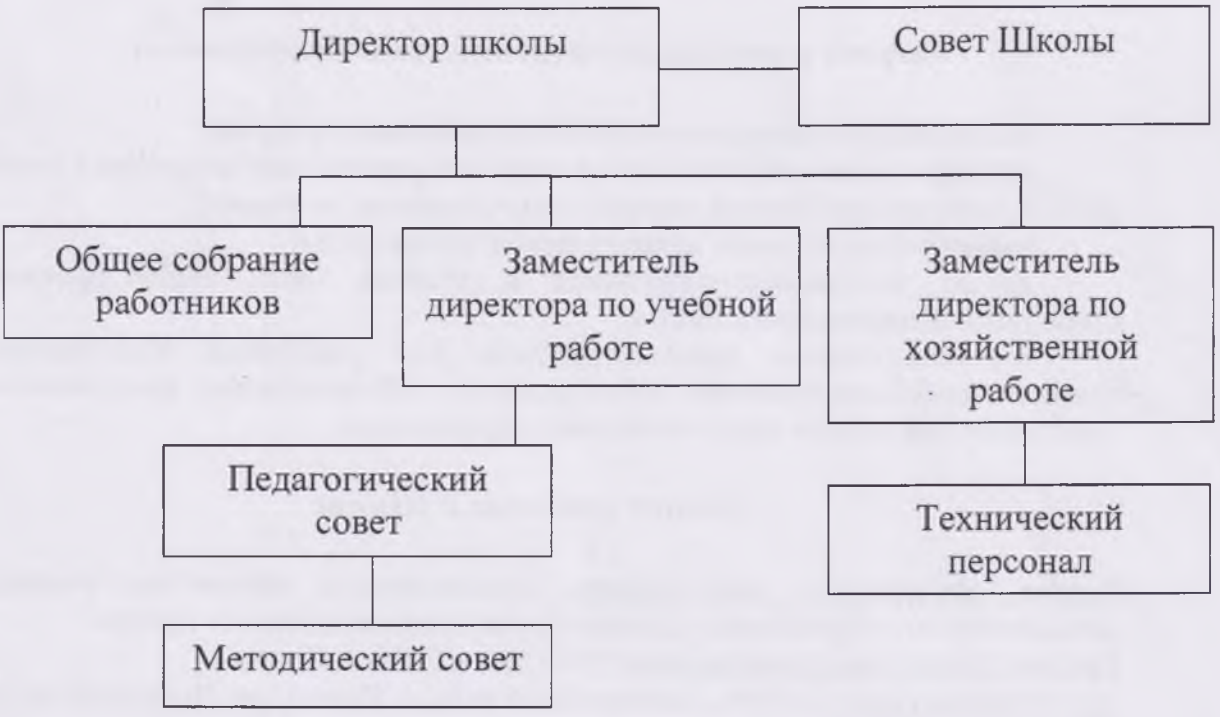
Административное управление осуществляет директор, заместители директора по учебной и хозяйственной работе (см. схему ниже).

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции. Основной функцией директора является осуществление текущего руководства деятельностью Школы, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет и общественные организации (Совет родителей).

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функцию.

Заместитель директора по хозяйственной работе осуществляет организацию хозяйственной деятельности Школы, материальное и техническое обеспечение образовательного процесса, контроль надлежащего состояния зданий, помещений Школы и пришкольной территории.

Структура образовательного учреждения



Приоритетные направления работы Школы:

- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;

- проведение творческих конкурсов и участие Школы в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Режим занятий обучающихся

Учебный год в школе начинается с 01 сентября.
Продолжительность учебного года по программе дополнительного образования детей по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 33 учебные недели и одна неделя пленэра.
По дополнительной общеразвивающей программе «Основы изобразительной грамоты» – 34-35 учебных недель.
Обучение проводится в одну смену.
Начало занятий с 13-00 до 20.00. Продолжительность урока - 40 минут.
Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-5 классе.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Образовательные программы	
п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (ДПОП).	5 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» (ДООП).	2 года

Организация образовательного процесса

В 1 класс детской художественной школы принимаются дети с 10 лет.

В Школе осуществляется одна форма образования - дневная (традиционная) форма.

Недельная учебная нагрузка обучающихся в 1-5 классах, занимающихся по ДПОП «Живопись» - 13 часов.

По окончании учебного года согласно учебному плану и графику образовательного процесса в Школе проводятся пленэрные занятия. Продолжительность пленэрных занятий в 1-4 классах по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 28 часов. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года.

Недельная нагрузка обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы изобразительной грамоты» - 2 часа в неделю.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе.

Общая характеристика структуры учебного плана

В Школе образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Уставом; локальными нормативными актами Школы; учебными планами; графиками образовательного процесса; программами по всем учебным предметам ДПОП «Живопись», разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012 г.; программой ДООП «Основы изобразительной грамоты», разработанной в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года N 191-01-39/06-ГИ); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план по ДПОП «Живопись» составлен с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения Школы.

В учебных планах по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки по предметам. Фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, ФГТ.

Режим работы отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану Школы и Уставу.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно графику образовательного процесса, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в Школе, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ФЗ «Об образовании», ФГТ.

Учебные планы Школы способствуют удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Освоение учебных планов ведется по программам учебных предметов, принятых Педагогическим советом Школы. Согласно учебным планам преподавателями разработаны программы по учебным предметам, в которых учтены степень творческих способностей обучающихся, индивидуальность подхода к обучению. Программы по всем предметам учебных планов составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации. Школа использует в работе 10 учебных программ по предметам.

Выводы:

1. Нормативно - правовая база Школы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования.
2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Численность обучающихся и социальная среда Школы

По данным мониторинга численности обучающихся на 01.09.2025 г. на основном отделении Школы обучалось 180 обучающийся. В первый класс поступило 56 обучающихся. В подготовительных классах обучалось – 110 человек. Это свидетельствует о востребованности у населения предпрофессионального и общеразвивающего художественного образования. Всего открыто 18 классов-комплектов по ДПОП « Живопись»: пять первых классов, четыре вторых класса, три

третьих класса, три четвёртых класса, три пятых класса и 9 групп по ДООП «Основы изобразительной грамоты».

Набор обучающихся в Школу осуществляется по результатам приёмного экзамена комиссией по отбору детей в 1 класс согласно Правилам приёма и порядку отбора детей в 1 класс Школы. Набор обучающихся по программе ДООП «Основы изобразительной грамоты» осуществляется согласно Правилам приема обучающихся на общеразвивающую программу.

Прием детей по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется с 10 лет, срок реализации программы - 5 лет.

Прием детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» осуществляется с 8 до 10 лет, срок реализации программы – 2 года.

Основными направлениями работы по ДООП «Основы изобразительной грамоты» являлись: эстетическое развитие, формирование начальных навыков изобразительного творчества, развитие мелкой моторики, адаптация детей к школьной жизни. Данная форма обучения пользуется заслуженным авторитетом у жителей города.

В основном в Школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество 8 % от основного состава. По социальному составу в Школе обучаются:

- дети интеллигенции – 28 %;
- дети предпринимателей – 8 %;
- дети рабочих и служащих – 60 %;
- не работающих – 4 %.

Структура контингента обучающихся по возрастным категориям

Категории обучающихся	Количество (ед.)	Доля (%)
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0
Дети младшего школьного возраста (8-11 лет)	210	72
Детей среднего школьного возраста (11- 14 лет)	52	18
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28	10

Данные о контингенте обучающихся

По состоянию на 01.09.2025 года в школе обучалось 290 обучающихся, что соответствует выполнению муниципального задания. Из них:

- в 1-х классах – 56 обучающихся;
- во 2-х классах – 37 обучающихся;
- в 3-х классах – 34 обучающихся;
- в 4-х классах – 26 обучающихся;
- в 5-х классах– 27 обучающихся;
- в подготовительных классах - 110 обучающихся.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся фиксируются в книге приказов Школы. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и их родители (законные представители) находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители (законные представители) меняют приоритеты сферы деятельности в связи с выбором будущей специальности и со сменой места жительства.

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Наименование показателей	Количество (ед.)
Обучающиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	89
Обучающиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0
Обучающиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	0
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

Выводы: в школе созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного художественного образования.

Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу Школы, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

Качество успеваемости обучающихся

Анализ освоения образовательной программы «Живопись» выявил следующие результаты:

- сохраняется стабильно высокий уровень успеваемости обучающихся по всем предметам;
- наиболее высокие показатели качества подготовки выпускников у преподавателей: Андроновой С.В., Григиной С.М., Никитиной Ю.И.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающиеся 3 - 4 классов выполняли экзаменационные работы по живописи и рисунку.

Предмет	2025 год						
	Кол-во обуч-ся	Оценка				% Кач-ва	% Обуч.
		5	**4**	**3**	**2**		
Живопись 3 класс	**26**	21	5	-	-	100%	100
Рисунок 4 класс	**28**	26	2	-	-	100%	100

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 3- 4 классов свидетельствует о том, что все обучающиеся успешно сдали экзамены.

Результаты экзамена по живописи показали, что успеваемость по этому предмету - 100%, процент качества – высокий - 100%.

Результаты экзамена по рисунку показали, что успеваемость по этому предмету - 100%, процент качества – высокий - 100%.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации наблюдается высокий уровень подготовки обучающихся и стабильность качества обучения в Школе.

Анализ просмотров учебных работ показал положительное влияние домашних заданий в виде набросков предметов и фигур людей на качество освоения учебных

предметов. В этом году преподаватели снова продолжили опыт выполнения работы мягкими материалами в 3-5 –х классах на занятиях учебного предмета «Рисунок». Так же по учебному предмету «Живопись» преподаватели продолжают активно внедрять в основы живописи акварелью новые способы и манеры письма в данной технике, что подтверждается качеством выполненных работ как на просмотре, так и при участии в различного уровня конкурсах. Знакомство с разными техниками, материалами, использование разнообразных заданий способствует поддержанию интереса к обучению и творческому развитию личности обучающихся.

В 2025 году 28 выпускников Школы успешно прошли итоговую аттестацию по предметам «Рисунок» и « Живопись» в форме просмотра и сдали государственные экзамены по «Композиции станковой» и «Истории изобразительного искусства».

В целом работа Школы и её преподавателей остаётся на достаточно высоком уровне.

Все обучающиеся успешно и в полном объеме осваивают предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Поступление в ССУЗы, ВУЗы в 2025 году

Основными целями Школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка обучающихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства. Выпускники ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства.

В ССУЗы и ВУЗы поступили 10 обучающихся Школы, планирующие поступление в 2025 году:

1. Абалова Алина – СмолГУ, художественно-графический факультет.
2. Асташенкова Марина – Международная Академия Современных технологий, графический дизайн.
3. Берестова Ирина – «Смоленский строительный колледж», архитектура.
4. Василькова Дарья - «Смоленский строительный колледж», архитектура.
5. Демиш Андрей - «Смоленский строительный колледж», архитектура.
6. Ледяева Виктория – ГУЗ, архитектура.
7. Миклашевская Александра – «МАРХИ», реконструкция архитектуры.
8. Скапцова Алиса - «Смоленский строительный колледж», архитектура.
9. Солиева Камила – «МАРХИ», реконструкция архитектуры.
10. Чиркова Арина – «СГИИ» (колледж), дизайн.

Вывод: Школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Показателем работы с одаренными детьми является участие обучающихся в конкурсах разного уровня. В Школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что отвечает плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2023 – 2028 годы.

Анализ участия в конкурсах показал, что более 87 % детей от общего числа обучающихся участвуют в конкурсах разного уровня. Педагогический коллектив Школы старается, чтобы все параллели классов участвовали в конкурсах.

Из таблицы следует, что Школа в 2025 году имела высокие результаты участия в конкурсах художественного творчества обучающихся различного уровня. Обучающиеся приняли участие в:

№	**Страна, город, место проведения**	**Наименование мероприятия**	**Наименование коллектива, количество участников Ф.И.О. руководителя**	Итог участия коллектива в мероприятии (степень диплома)
Международные мероприятия				
1.	г. Смоленск	Региональный этап XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в Смоленской епархии	12 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Бочко Е.Н., Григина С.М., Никитина Ю.И, Пашик И.В., Щеголева Н.Н.	1 диплом первой степени
2.	пос. Большие Вяземы, Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С. Пушкина	XX Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	5 участников. Преподаватель: Григина С.М., Пашик И.В.	5 дипломов за участие
3.	Волосовский район, Ленинградская область	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовет»	29 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Бочко Е.Н., Григина С.М., Пашик И.В., Поляков Г.А., Щеголева Н.Н.	29 дипломов за участие
4.	г. Великие Луки	Международный конкурс детского творчества «Мой город»	4 участника. Преподаватели: Андронова С.В., Бочко Е.Н., Григина С.М., Никитина Ю.И., Огнещикова Н.В., Пашик И.В., Поляков Г.А., Щеголева Н.Н.	1 второе место, 2 третьих места, 1 дипломант
5.	п. Шумячи	VIII Международный фестиваль-конкурс учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, посвященный памяти Заслуженного артиста РСФСР,	17 участников. Преподаватели: Бочко Е.Н., Григина С.М., Огнещикова Н.В., Пашик И.В., Поляков Г.А., Синкевич Т.В.	15 дипломов за участие, 1 второе место, 1 третье место

		баяниста гармониста, уроженца Шумячского района С.К. Привалова «Встречаем друзей»		
6.	г. Великие Луки	Международный конкурс детского творчества «Полёт мечты»	9 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Григина С.М., Пашик И.В.	1 первое место, 1 дипломант
7.	г. Ярославль	IV Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2025». Тема: «Сказки детства»	6 участников. Преподаватели: Григина С.М., Никитина Ю.И., Пашик И.В.	1 второе место, 2 третьих места, 3 диплома за участие
Всероссийские мероприятия				
1.	г. Смоленск, МБУ ДО «ДХШ» им. М.А. Балакирева	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимых книг волшебный мир»	11 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Григина С.М., Никитина Ю.И., Щеголева Н.Н.	3 диплома второй степени, 1 диплом третьей степени
2.	г. Ярославль	Всероссийский открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Листая страницу за страницей. Мне рассказали о войне»	3 участника. Преподаватели: Никитина Ю.И.	Итоги не подведены
3.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	3 участника. Преподаватели: Никитина Ю.И., Пашик И.В.,	1 первое место, 2 вторых места
4.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги "Любимая книга детства"	9 участников. Преподаватели: Пашик И.В.	8 дипломов первой степени, 1 диплом второй степени
5.	Онлайн. Высшая школа делового	Всероссийский конкурс детских	4 участника. Преподаватель:	3 дипломов первой степени,

	администрирование, г. Екатеринбург	творческих работ "Мой весёлый домовой"	Пашик И.В.	1 диплом второй степени
6.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Широкая масленица"	3 участника. Преподаватели: Никитина Ю.И., Пашик И.В.	1 диплом первой степени, 2 диплома второй степени
7.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительные бабочки"	6 участников. Преподаватель: Пашик И.В.	6 дипломов первой степени
8.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков ко Дню защиты животных	3 участника. Преподаватель: Никитина Ю.И.	1 диплом первой степени, 2 диплома второй степени
9.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы "Великая победа"	7 участников. Преподаватель: Никитина Ю.И.	1 диплом первой степени
10.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков ко Дню океанов "Тайны глубин"	3 участника. Преподаватель: Никитина Ю.И.	3 диплома первой степени
11.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детского творчества "Здравствуй, лето"	1 участник. Преподаватель: Никитина Ю.И.	1 диплом первой степени
12.	Онлайн. Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков "Город моих фантазий"	1 участник. Преподаватель: Никитина Ю.И.	1 диплом первой степени
13.	Образовательный центр IT-«Перемена»	Всероссийский детский, творческий конкурс "Волшебный новый год"	4 участника. Преподаватель: Никитина Ю.И.	3 первых места, 1 второе место
14.	г. Калуга. МБОУ ДО «ДШИ № 3 (художественная) г. Калуги	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Космические дороги»	5 участников. Преподаватели: Григина С.М., Никитина Ю.И., Пашик И.В.	1 диплом первой степени, 1 диплом второй степени, 1 диплом третьей степени
15.	г. Калуга. МБОУ ДО «ДШИ № 3 (художественная)	VIII Всероссийский конкурс по рисунку и живописи «Академический	19 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Бочко Е.Н.,	1 диплом второй степени, 1 диплом четвертой степени

	г. Калуги	натюрморт»	Григина С.М., Никитина Ю.И., Огнещикова Н.В., Пашик И.В., Синкевич Т.В., Щеголева Н.Н.	
16.	г. Чердаклы-Хвалынск	Открытый межрегиональный творческий конкурс "Драгоценное яблочко"	1 участник: Никитина Ю.И.	Лауреат II степени
17.	Онлайн платформа «УчиЛаб»	Всероссийский конкурс детского творчества "А завтра была война"	3 участника. Преподаватели: Никитина Ю.И.	3 диплома первой степени
Областные мероприятия				
1.	г. Смоленск	Муниципальный этап Областного конкурса «Знаете, каким он парнем был», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	17 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Григина С.М., Пашик И.В., Поляков Г.А., Щеголева Н.Н.	3 диплома 1 степени, 3 диплома второй степени, 11 дипломов за участие
2.	г. Сафоново, МБУ ДО «СДХШ им. В.М. Кириллова»	Областная выставка педагогов-художников «Весна»	1 участник: Огнещикова Н.В.	1 диплом за участие
3.	пос. Новодугино, МКУ ДО «Новодугинская детская школа искусств»	VIII Областной конкурс «Графика» им. О. Г. Верейского	4 участника. Преподаватели: Григина С.М., Щеголева Н.Н.	2 диплома второй степени, 2 диплома третьей степени
4.	г. Смоленск, МБУ ДО «ДХШ» им. М.А. Балакирева	Открытый областной художественный конкурс детского творчества «Волшебный сундучок»	7 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Григина С.М., Никитина Ю.И. Пашик И.В., Щеголева Н.Н.	Итоги не подведены
5.	г. Смоленск, МБУ ДО «ДХШ» им. М.А. Балакирева.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца»	10 участников. Преподаватели: Никитина Ю.И., Пашик И.В., Щеголева Н.Н.	1 диплом второй степени, 2 диплома третьей степени, 7 дипломов за участие
6.	г. Десногорск, МБУ ДО «Десногорская ДХШ»	Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-	28 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Бочко Е.Н., Григина С.М., Никитина Ю.И.,	4 диплома первой степени, 7 дипломов второй степени, 4 диплома третьей степени

		Пятница»	Огнещикова Н.В., Пашик И.В., Поляков Г.А., Синкевич Т.В., Щеголева Н.Н.	
7.	г. Смоленск	IV Областной детский творческий фестиваль-конкурс (с международным участием) «Феникс встречает друзей»	17 участников. Преподаватели: Андронова С.В., Бочко Е.Н., Пашик И.В., Григина С.М., Щеголева Н.Н.	3 диплома первой степени, 4 диплома второй степени
8.	г. Смоленск	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Смоленские истории»	11 участников. Преподаватели: Григина С.М., Пашик И.В.	11 дипломов за участие
9.	г. Ярцево	Межмуниципальная олимпиада по изобразительному искусству «Акварельная палитра»	2 участника. Преподаватель: Григина С.М.	1 первое место, 1 второе место
10.	г. Гагарин	Открытый конкурс детского, художественного творчества, посвященный Дню семьи, любви, верности "Семейная палитра"	2 участника. Переподаватель: Никитина Ю.И.	1 первое место, 1 диплом за участие
11.	г. Смоленск	Конкурс рисунка им. М.К. Тенишевой в Смоленском государственном университете	1 участник. Преподаватель: Григина С.М.	1 третье место

Творческие коллективы **МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево** в 2025 году приняли участие:

в **7** международных мероприятиях (**8** призовых мест, **52** диплома за участие),

в **17** всероссийских мероприятиях (**51** призовое место),

в **11** областных мероприятиях (**39** призовых мест, **31** диплом за участие).

Методическая и экспериментальная работа в Школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы Школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности. Планированию методической

работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя.

Важным направлением работы Методического совета (далее – МС) и администрации Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. Не менее важным направлением работы Педагогических, Методических советов и администрации Школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в Школе создаются условия для самообразования преподавателей, повышения их профессионального уровня.

За 2025 год были проведены 4 заседаний Педагогического совета и 2 заседания Методического совета. Особое внимание администрация и Методический совет Школы уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением.

В течение 2025 года было проведено 10 открытых уроков, анализ большинства уроков показал, что в Школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии.

С 2013 года Школа работает в рамках методического проекта «Внедрение ФГТ в практику». Идет постоянная работа над учебно-методическим комплексом по ДПОП «Живопись», много внимания уделяется созданию фонда оценочных средств. Идет планомерная работа по корректировке программ.

МС Школы работает в следующих направлениях:

- изучение и внедрение новых образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей детей;
- разработка методических рекомендаций преподавателям;
- процесс апробации нововведений;
- контроль за проведением учебного процесса, всех видов аттестации обучающихся.

Преподаватели Школы приглашаются в жюри городских и областных конкурсов.

Участие преподавателей в методической работе за 2025 год:

Ф. И. О. преподавателя	Тема сообщения, мероприятия	Дата и место проведения	Уровень:			
			Зональный	Областной	Всероссий ский	Между - народный
Огнещикова Н.В.	Областная выставка творческих работ художников-педагогов «Весна 2025 »	Март 2025 г. МБУ ДО «Сафоновская детская художественна я школа им. В.М. Кириллова», г. Сафоново		Диплом участника		
Григина С.М., Синкевич Т.В.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	Март 2025 г. МБУДО ЦДТ г. Ярцево				Свидете льство члена экспертн ой группы по оценке работ

						Региона льного этапа
Бочко Е.Н., Григина С.М., Никитина Ю.И.	Межмуниципальная олимпиада по изобразительному искусству "Акварельная палитра"	Ноябрь 2025 г. МБУДО ЦДТ г. Ярцево	Члены жюри			Свидетельство члена жюри

Все преподаватели - творческие личности, увлекаются живописью, графикой, декоративным искусством. Осваивают ИКТ, ведут работу на личных сайтах в интернете.

Вывод:

В Школе осуществляется постоянная методическая работа по совершенствованию форм и методов обучения, организации урока, преподаватели участвуют в жюри городских и областных конкурсов.

Использование наиболее эффективных форм и методов обучения

Инновационная деятельность педагогов получает более широкое применение в деятельности преподавателей Школы. Творческая деятельность преподавателей реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности педагогов и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития Школы. Инновационная деятельность полностью строится на основе современных педагогических технологий.

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, ИКТ и другие современные образовательные методики. Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ. Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, разноуровневое обучение, Школа выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся. Преподаватели Школы ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность. Проектная технология в Школе позволяет реализовать и «защищать» обучающимся самостоятельные творческие проекты, раскрывать творческий потенциал личности, способствует самореализации и самоопределению.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

Преподаватели по учебному предмету «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве» разрабатывают форму оценивания знаний по данному предмету – тестирование. Администрацией и преподавателями Школы выполняется огромная работа по созданию Фонда оценочных средств.

Все преподаватели Школы используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой, живописи, рисунка. На других учебных предметах преподаватели также, по необходимости, используют ИКТ. Все преподаватели работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в Школе.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	-
Техническое состояние учреждения: Требует ли капитального ремонта Имеют все виды благоустройства	 нет да
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Подсобные помещения (натурфонд, методфонд и т.п.) Школа имеет следующие кабинеты: 1. Класс рисунка (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ) 2. Класс живописи (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ) 3. Класс истории изобразительного искусства (телевизор, DVD-плейер, школьная мебель, шкафы с методическими пособиями, меловая магнитная доска) 4. Класс композиции (телевизор, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ) 5. Класс для подготовительного отделения (телевизор, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ) Подсобные помещения: Методический фонд (методическая литература и образцы детских работ на бумажном и электронном носителе, методические пособия) Натурфонд с наглядными пособиями для постановок (муляжи фруктов и овощей, предметов быта, драпировки, гипсовые копии голов и т.п.). Мастерская Лаборатория Спортивный зал	 18 9 4 4 2 6 2 2 6 2 - -
Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: Выставочный зал работ обучающихся ДХШ Игровое помещение	 2 -
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Число компьютеров В т.ч. приобретенных за последний год	10 4
Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	10
Число сканеров	3

Число принтеров	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет Тип подключения к сети Интернет Скорость подключения к сети Интернет Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	да оптоволокно от 5 мбит/с и выше 0
Имеет ли учреждение свою электронную почту	да
Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да да
Число персональных компьютеров (в т.ч. переносных), используемых в учебных целях	10 ед.
Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	1
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов Наличие электронной библиотеки	нет нет нет нет нет нет нет
Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка»)	да
Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «MiniCOP», выпускаемый по техническим условиям ТУ 4372-002-11755687-2008	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Наличие системы видеонаблюдения	да

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, досками, стендами. В натюрмортном фонде имеются наглядные пособия:

- муляжи фруктов, овощей – 93;
- гипсовые геометрические тела – 45;
- гипсовые слепки плакеток, капителей и др. архитектурных элементов – 26;
- гипсовые слепки экорше, головы -14;
- фигуры человека – 1;
- частей лица – 13;
- череп анатомический – 2;
- чучела птиц – 15;
- драпировки – 492;
- бытовые предметы – 673;

в методическом фонде имеются:

- видеофонд - 38 ед.
- репродукции произведений изобразительного искусства в электронном виде - 1040
- собраны работы обучающихся на бумажном и электронном носителях по разным темам (16 тематических папок).

Рабочие места директора Школы, заместители директора по учебной и хозяйственной работе, секретаря оборудованы компьютерами, принтерами, сканерами.

Учебные классы Школы (здание по адресу: Смоленская область, г. Ярцево, ул. 30 лет Победы, д. 21) периодически нуждаются в косметическом ремонте. Идет планомерная замена окон на новые пластиковые.

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.
2. Уровень оснащенности дополнительных общеобразовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным общеобразовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.
3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Внеурочная деятельность

Воспитание – это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребенка в культуру в широком смысле этого слова. Внеурочная воспитательная деятельность Школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности. Концепция внеурочной воспитательной деятельности Школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Внеурочная деятельность Школы направлена на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;
- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов и поведенческих навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений.

Исходя из этого, *главной целью внеурочной работы Школа ставит:*

- создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об

окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей обучающихся, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

Проведено мероприятий:

Внутришкольного уровня:
1. Выставка пленэрных работ, июнь 2025 г.
2. Выставка работ выпускников Школы, июнь 2025 г.
3. Выставка работ обучающихся подготовительного отделения на постоянной основе.
4. Выставка работ обучающихся по программе «Основы живописи для взрослых», декабрь 2025 г.
5. Открытые уроки с обучающимися подготовительного отделения "Мастер-классы. Дети и родители", на постоянной основе.

Городского уровня:
1. Выставка работ обучающихся Школы на Площади Победы г. Ярцево к празднованию Дня города Ярцево, август 2025 г.
2. Мастер-класс – «Закладка для книги», приуроченный к празднованию Дня города Ярцево, август 2025 г.
3. Мастер-класс в Центре занятости населения г. Ярцево на тему «Открытка солдату в технике Поп-арт с изображением достопримечательностей г. Ярцево», октябрь 2025 г.
4. Мастер-класс по технике акварельной живописи с помощью кофе для «Женского клуба» в Центре занятости населения, декабрь 2025 г.

Международного уровня:
1. Выставка работ победителей и лауреатов Международного конкурса детского рисунка «Мы – дети Космоса», март-май 2025 г.

Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях

Наименование показателей	Количество (ед.)	Доля (%)
Обучающиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	28	15,5 %
Обучающиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) очно и заочно		
на муниципальном уровне (школьный, городской)	33	18,3 %
на региональном уровне (зональный, областной)	140	77,7 %
на межрегиональном уровне (открытый)	-	-
на федеральном уровне (всероссийский)	78	43,3 %
на международном уровне	49	27,2 %
Обучающиеся – победители и призеры массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях,		

конференциях)		
на муниципальном уровне	18	10 %
на региональном уровне	95	52,7 %
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	-	-
на международном уровне	50	27,7 %

Основной ценностью воспитательной работы Школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей, у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в Школе. Обучающиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

Оценка деятельности преподавателей

Основная ответственность за внеклассную воспитательную работу ложится на преподавателей. Их деятельность складывается из следующих основных направлений:

1. Работа с классной документацией.
2. Индивидуальная работа с обучающимися (в том числе учет посещаемости занятий обучающимися класса).
3. Подготовка обучающихся к внеклассным общешкольным мероприятиям.
4. Работа с родителями (законными представителями).

Все преподаватели большое внимание уделяют нравственному, эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры общения, воспитанию здорового образа жизни.

Кадровые ресурсы

В настоящее время образовательный процесс в Школе осуществляют 10 преподавателей, в том числе заместитель директора по учебной работе.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	10	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	10	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8	80
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0	0
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	8	80
Первая	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	20

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: До 5 лет До 10 лет До 20 лет Свыше 20 лет	 1 1 1 7	 10 10 10 70
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет от 25 до 35 лет от 35 лет до 55 лет в возрасте от 55 лет	 0 0 4 6	 0 0 40 60
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	4	40
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3	37,5

Исходя из выше указанного, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава Школы, об обеспечении качества кадрового состава и плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2023-2028 годы.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей Школы включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на Методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов. За последние 5 лет два преподавателя прошли профессиональную переподготовку в объеме 250 часов.

Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией Школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы Школы. Школа, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами.

Учебная нагрузка преподавателя определяется, исходя из интересов Школы, производственной необходимости и оптимальности ее работы, с учетом пожелания преподавателя, результативности его работы, специфики работы Школы.

Администрация Школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства, мониторинги качества обучения.

Преподаватели, получившие звания, награды, грамоты за 2025 год:

Пашик Ирина Васильевна – Почетная грамота Министерства культуры и туризма Смоленской области;

Григина С.М. - Почетная грамота Смоленской областной Думы;

Бочко Елена Николаевна - Почетная грамота управления по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области;

Никитина Юлия Ивановна - Почетная грамота управления по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области;

Щеголева Н.Н. - Почетная грамота управления по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области.

Выводы:

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Приоритетные направления развития Школы

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в Школе в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства (переход с 1 сентября 2013 года на новую дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства культуры № 156 от 12.03.2012 г.).
2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Поддержание высокого качества системы предпрофессионального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.
4. Обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования, адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам.
5. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

В настоящее время утвержден план мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2023-2028 годы. Данные плана приняты как приоритетные и включают:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, включающих в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Цель анализа:

- определить состояние единства деятельности семьи и Школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель работы с родителями (законными представителями) обучающихся – оказание помощи в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

Анализ уровня работы с родителями (законными представителями) обучающихся проводится на основе диагностики их отношений к Школе. В период самоанализа было проведено анкетирование по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью совершенствования информационного поля родителей обучающихся;

- просвещение родителей (законных представителей) обучающихся;
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей Школой

Анализ показал, что авторитет Школы среди родителей (законных представителей) обучающихся достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся Школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице. Комфортность пребывания своего ребенка в Школе родители (законные представители) обучающихся оценивают следующим образом:

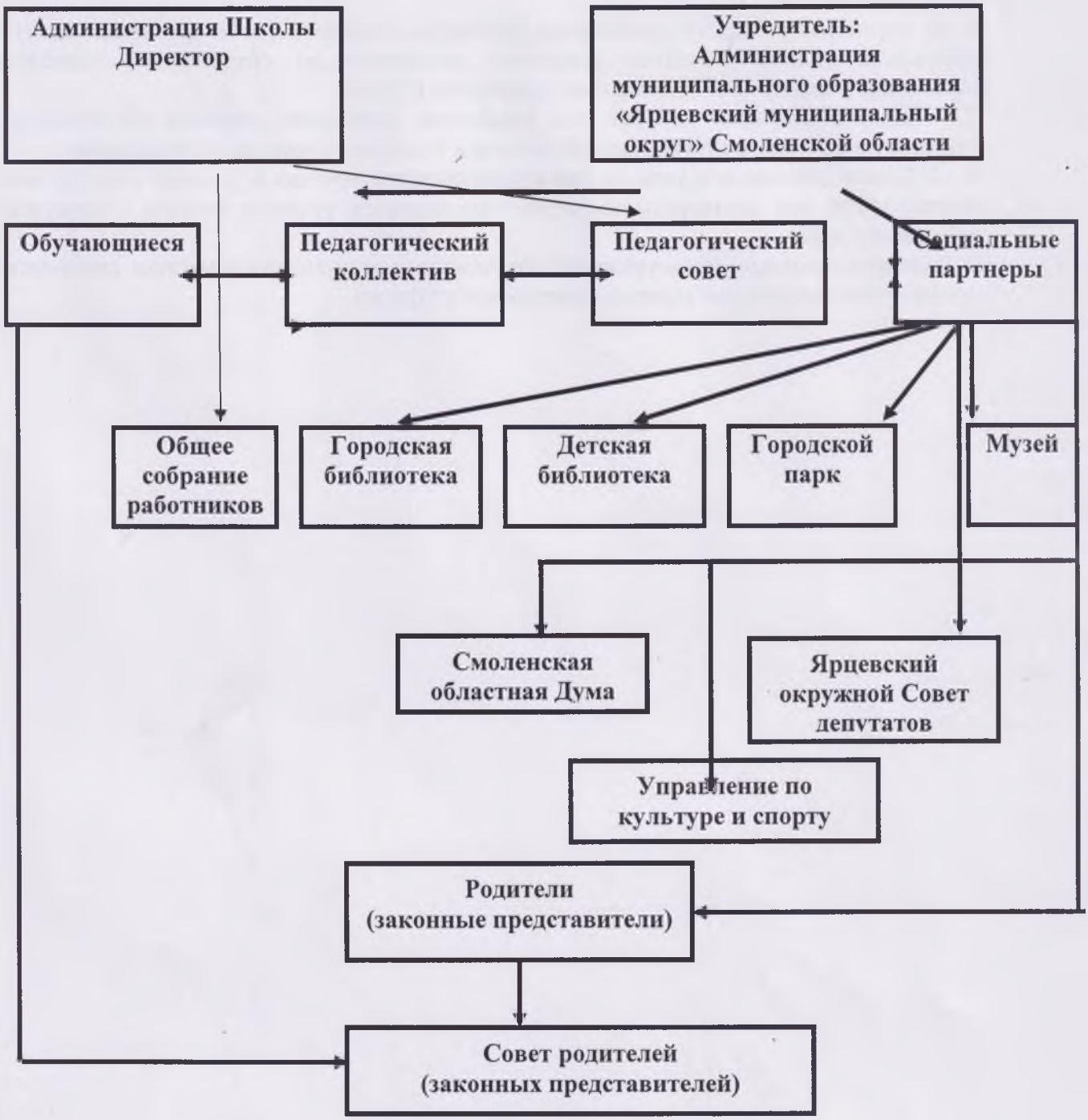
	В целом нормально	Не очень хорошо	Плохо
Нагрузка, расписание	98%	2%	0%
Психологический климат	99%	1%	0%

По результатам оценки деятельности Школы родителями (законными представителями) обучающихся выявлено:
- Школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;
- отношение обучающихся с большинством преподавателей носят доверительный характер.

Работа Школы с общественностью

За годы существования в Школе сформировался определенный уклад школьной жизни, основанный на реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования. Школа поддерживает отношения с другими образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры города и области, депутатами, Администрацией муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области, СМИ.

Структура взаимодействия субъектов образовательного процесса МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево



Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерства образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками органов самоуправления Школы.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
9. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор

08.04.26 12:18 (MSK) Сертификат 7F1410DC405B0E979D86E8684DBF42B6